

Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri ve MAU Stratejik Plan İlişkisi Tablosu

Faaliyet	İlgili Stratejik Plan Maddesi	İlgili Hedef	Yönerge Maddesi	Değerlendirme
İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	Stratejik Amaç 6: Kurumsal Yönetişimi ve iletişimi güçlendirmek	Hedef 6.3. Hizmetiçi eğitim programları düzenlemek	Madde 6 (a) Üniversitenin tüm akademik ve idari birimleriyle güçlü iletişime ve güçlü iş birliğine dayalı olarak öğrenme ve öğretimin güçlü kılınmasına yönelik eğitim, araştırma, uygulama, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmek.	Temel İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili MAU çalışanlarına eğitim düzenlenmiştir.
İş Yaşamında Stres Yönetimi	Stratejik Amaç 6: Kurumsal Yönetişimi ve iletişimi güçlendirmek	Hedef 6.3. Hizmetiçi eğitim programları düzenlemek	Madde 6 (p) İdari personelin bilgi, beceri ve yetkinliklerini artırmaya yönelik faaliyetler düzenlemek.	İş Yaşamında Stres Yönetimi ile ilgili üniversite çalışanlarına yönelik eğitim planlanmış ve uygulanmıştır.
Velilerle Etkili İletişim Yöntem ve Teknikleri	Stratejik Amaç 3: Toplumsal katkı yaratan hizmet ve iş birliklerini geliştirmek	Hedef 3.3. Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen eğitimlerin sayısını arttırmak	Madde 6 (s) Özel bir maksat olmak üzere, kamu kurum ve kuruluşlarının olası taleplerini karşılamak üzere çalışmalar yapmak.	Velilerle Etkili İletişim Yöntem ve Teknikleri MEB öğretmenlerine yönelik eğitim planlanmış ve uygulanmıştır.
Kesici Delici Alet Yaralanması Eğitimi	Stratejik Amaç 6: Kurumsal Yönetişimi ve iletişimi güçlendirmek	Hedef 6.3. Hizmetiçi eğitim programları düzenlemek	Madde 6 (g) Öğrencilerin akademik gelişimini yakından izlemek ve akademik birimlerle paylaşmak.	Kesici Delici Alet Yaralanması Eğitimi düzenlenmiştir.
Çocuk Edebiyatının Yaratıcı ve Eleştirel Düşünceye Katkıları	Stratejik Amaç 3: Toplumsal katkı yaratan hizmet ve iş birliklerini geliştirmek	Hedef 3.3. Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen eğitimlerin sayısını arttırmak	Madde 6 (s) Özel bir maksat olmak üzere, kamu kurum ve kuruluşlarının olası taleplerini karşılamak üzere çalışmalar yapmak.	Ortaöğretim öğrencilerine yönelik çocuk Edebiyatı ile ilgili eğitim planlanmış ve uygulanmıştır.

Faaliyet	İlgili Stratejik Plan Maddesi	İlgili Hedef	Yönerge Maddesi	Değerlendirme
Kitap Seçimlerinde Dikkat Edilecek Hususlar	Stratejik Amaç 3: Toplumsal katkı yaratan hizmet ve iş birliklerini geliştirmek	Hedef 3.3. Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen eğitimlerin sayısını arttırmak	Madde 6(s) Özel bir maksat olmak üzere, kamu kurum ve kuruluşlarının olası taleplerini karşılamak üzere çalışmalar yapmak.	MEB öğretmenlerine yönelik Kitap Seçimlerinde Dikkat Edilecek Hususlar konulu eğitim planlanmış ve uygulanmıştır.
Okuma Kültürünün Oluşturulması	Stratejik Amaç 3: Toplumsal katkı yaratan hizmet ve iş birliklerini geliştirmek	Hedef 3.3. Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen eğitimlerin sayısını arttırmak	Madde 6(s) Özel bir maksat olmak üzere, kamu kurum ve kuruluşlarının olası taleplerini karşılamak üzere çalışmalar yapmak.	MEB öğretmenlerine yönelik okuma kültürünün oluşturulması konulu eğitim planlanmış ve uygulanmıştır.
Masallarda Ortaya Çıkan Gerçekler ve Fantastik Ögeler	Stratejik Amaç 3: Toplumsal katkı yaratan hizmet ve iş birliklerini geliştirmek	Hedef 3.3. Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen eğitimlerin sayısını arttırmak	Madde 6(s) Özel bir maksat olmak üzere, kamu kurum ve kuruluşlarının olası taleplerini karşılamak üzere çalışmalar yapmak.	Velilere ve MEB öğretmenlerine yönelik masallarda ortaya çıkan gerçekler ve fantastik ögeler konulu eğitim planlanmış ve uygulanmıştır.
Türk Edebiyatından Seçme Şiirler	Stratejik Amaç 3: Toplumsal katkı yaratan hizmet ve iş birliklerini geliştirmek	Hedef 3.3. Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen eğitimlerin sayısını arttırmak	Madde 6(s) Özel bir maksat olmak üzere, kamu kurum ve kuruluşlarının olası taleplerini karşılamak üzere çalışmalar yapmak.	Velilere ve MEB öğretmenlerine yönelik Türk Edebiyatından Seçme Şiirler konulu eğitim planlanmış ve uygulanmıştır.
Akademide Bir Nefes: Bibliyofil Okuma Atölyesi	Stratejik Amaç 6: Kurumsal Yönetişimi ve iletişimi güçlendirmek	Hedef 6.2. Akademik ve idari kadronun memnuniyetini arttırmak	Madde 6-(a) Üniversitenin tüm akademik ve idari birimleriyle güçlü iletişime ve güçlü iş birliğine dayalı olarak öğrenme ve öğretimin güçlü kılınmasına yönelik eğitim, araştırma, uygulama, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmek.	MAU çalışanlarına yönelik bibliyofil okuma atölyesi planlanmış ve uygulanmıştır.
Yeni Doçentlik Kriterlerinde Neler Değişti?	Amaç 2: Araştırma, inovasyon, girişimcilik kapasitesi alt yapısını geliştirmek	Hedef 2.2. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısını ve niteliğini arttırmak.	Madde 6 (a) Üniversitenin tüm akademik ve idari birimleriyle güçlü iletişime ve güçlü iş birliğine dayalı olarak öğrenme ve	Maltepe Üniversitesi Akademisyenlerine yönelik yeni doçentlik kriterleri ile ilgili eğitim planlanmış ve uygulanmıştır.

Faaliyet	İlgili Stratejik Plan Maddesi	İlgili Hedef	Yönerge Maddesi	Değerlendirme
ÖÖUAM Kütüphane Eğitimleri: İntihal Programları Kullanımı	Amaç 2: Araştırma, inovasyon, girişimcilik kapasitesi alt yapısını geliştirmek	Hedef 2.2. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısını ve niteliğini arttırmak.	öğretimin güçlü kılınmasına yönelik eğitim, araştırma, uygulama, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmek. Madde 6 (a) Üniversitenin tüm akademik ve idari birimleriyle güçlü iletişime ve güçlü iş birliğine dayalı olarak öğrenme ve öğretimin güçlü kılınmasına yönelik eğitim, araştırma, uygulama, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmek.	Maltepe Üniversitesi Akademik Personeline yönelik İntihal Programları Kullanımı konusunda eğitim planlanmış ve uygulanmıştır.
Bilimsel Proje Fikri Oluşturma ve Proje Geliştirme Eğitimi	Amaç 2: Araştırma, inovasyon, girişimcilik kapasitesi alt yapısını geliştirmek	Hedef 2.2. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısını ve niteliğini arttırmak.	Madde 6-(s) Özel bir maksat olmak üzere, kamu kurum ve kuruluşlarının olası taleplerini karşılamak üzere çalışmalar yapmak.	MEB öğretmenlerine yönelik bilimsel proje fikri oluşturma ve proje geliştirme eğitimi konulu eğitim planlanmış ve uygulanmıştır.
Kariyer Planlama Eğitimi	Stratejik Amaç 3: Toplumsal katkı yaratan hizmet ve iş birliklerini geliştirmek	Hedef 3.3. Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen eğitimlerin sayısını arttırmak	Madde 6 (s) Özel bir maksat olmak üzere, kamu kurum ve kuruluşlarının olası taleplerini karşılamak üzere çalışmalar yapmak.	Ortaokul ve Lise öğrencilerine yönelik Kariyer Planlama Eğitimi planlanmış ve uygulanmıştır.
Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi 12. Doğa Şenliği: Mamut Simülasyon Oyunu	Stratejik Amaç 3: Toplumsal katkı yaratan hizmet ve iş birliklerini geliştirmek	Hedef 3.3. Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen eğitimlerin sayısını arttırmak	Madde 6 (s) Özel bir maksat olmak üzere, kamu kurum ve kuruluşlarının olası taleplerini karşılamak üzere çalışmalar yapmak.	MEB İlkokul ve Ortaokul Öğrencileri, Öğretmenler, Velilerine yönelik Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi 12. Doğa Şenliğinde Mamut Simülasyon Oyunu düzenlenmiştir.
Dünya Çevre Günü Farkındalık Eğitimi	Stratejik Amaç 3: Toplumsal katkı yaratan hizmet ve iş	Hedef 3.3. Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen	Madde 6 (s) Özel bir maksat olmak üzere, kamu kurum ve kuruluşlarının olası taleplerini	Marmara Eğitim Kurumları Marmara Eğitim Kurumları ortaokul öğrencilerin Dünya Çevre Günü

Faaliyet	İlgili Stratejik Plan Maddesi	İlgili Hedef	Yönerge Maddesi	Değerlendirme
	birliklerini geliştirmek	eğitimlerin sayısını arttırmak	karşılama üzere çalışmalar yapmak.	Farkındalık Eğitimi düzenlenmiştir.
Öğrencilere Kariyer Rehberliği	Stratejik Amaç 3: Toplumsal katkı yaratan hizmet ve iş birliklerini geliştirmek	Hedef 3.3. Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen eğitimlerin sayısını arttırmak	Madde 6 (s) Özel bir maksat olmak üzere, kamu kurum ve kuruluşlarının olası taleplerini karşılamak üzere çalışmalar yapmak.	MEB Lise öğrencilerine yönelik kariyer rehberliği düzenlenmiştir.
Bilsem Öğrencilerine Yönelik Bir Hayal ve Bir Oyun: Doğada STEM ve Gastronomi Atölyesi	Stratejik Amaç 3: Toplumsal katkı yaratan hizmet ve iş birliklerini geliştirmek	Hedef 3.3. Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen eğitimlerin sayısını arttırmak	Madde 6 (s) Özel bir maksat olmak üzere, kamu kurum ve kuruluşlarının olası taleplerini karşılamak üzere çalışmalar yapmak.	Sinop Bilim Sanat Merkezi Öğrencilerine yönelik Doğada STEM ve Gastronomi Atölyesi düzenlenmiştir.
Doğada STEM Atölyesi	Stratejik Amaç 3: Toplumsal katkı yaratan hizmet ve iş birliklerini geliştirmek	Hedef 3.3. Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen eğitimlerin sayısını arttırmak	Madde 6 (s) Özel bir maksat olmak üzere, kamu kurum ve kuruluşlarının olası taleplerini karşılamak üzere çalışmalar yapmak.	Marmara Eğitim Kurumları İlkokul Öğrencileri doğada STEM atölyesi düzenlenmiştir
Kurum/Birim Arşivi Çalışmaları Eğitimi	Stratejik Amaç 6: Kurumsal Yönetişimi ve iletişimi güçlendirmek	Hedef 6.3. Hizmetiçi eğitim programları düzenlemek	Madde 6 p) İdari personelin bilgi, beceri ve yetkinliklerini arttırmaya yönelik faaliyetler düzenlemek.	Kurum/Birim Arşivi ile ilgili idari çalışanlara eğitim düzenlenmiştir.
ÖÖUAM Kütüphane Eğitimleri: Kütüphane ve Veri Tabanlarının Kullanımı Eğitimi	Amaç 2: Araştırma, inovasyon, girişimcilik kapasitesi alt yapısını geliştirmek	Hedef 2.2. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısını ve niteliğini arttırmak.	Madde 6 (g) Öğrencilerin akademik gelişimini yakından izlemek ve akademik birimlerle paylaşmak	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öğrencilerine yönelik kütüphane ve veri tabanlarının kullanımı eğitimi düzenlenmiştir.
Resmi Yazışmalar Eğitimi	Stratejik Amaç 6: Kurumsal Yönetişimi ve iletişimi güçlendirmek	Hedef 6.3. Hizmetiçi eğitim programları düzenlemek	Madde 6 p) İdari personelin bilgi, beceri ve yetkinliklerini arttırmaya yönelik faaliyetler düzenlemek.	Maltepe Üniversitesi İdari Çalışanlarına yönelik resmi yazışmalar eğitimi düzenlenmiştir.

Faaliyet	İlgili Stratejik Plan Maddesi	İlgili Hedef	Yönerge Maddesi	Değerlendirme
Okul Başarısında Ailenin Rolü	Stratejik Amaç 3: Toplumsal katkı yaratan hizmet ve iş birliklerini geliştirmek	Hedef 6.3. Hizmetiçi eğitim programları düzenlemek	Madde 6 (s) Özel bir maksat olmak üzere, kamu kurum ve kuruluşlarının olası taleplerini karşılamak üzere çalışmalar yapmak.	MEB Anadolu ve fen lisesi velilerine yönelik okul başarısında ailenin rolü konulu eğitim düzenlenmiştir.
Değişen Doçentlik Şartları, Yağmacı Dergiler Eğitimi	Amaç 2: Araştırma, inovasyon, girişimcilik kapasitesi alt yapısını geliştirmek	Hedef 2.2. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısını ve niteliğini arttırmak.	Madde 6 (a) Üniversitenin tüm akademik ve idari birimleriyle güçlü iletişime ve güçlü iş birliğine dayalı olarak öğrenme ve öğretimin güçlü kılınmasına yönelik eğitim, araştırma, uygulama, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmek.	Maltepe Üniversitesi Akademisyenlerine yönelik değişen doçentlik şartları, yağmacı dergiler konusunda eğitim verilmiştir
Akademide Bir Nefes: Nitelikli Kahve Atölyesi	Stratejik Amaç 6: Kurumsal Yönetişimi ve iletişimi güçlendirmek	Hedef 6.2. Akademik ve idari kadronun memnuniyetini arttırmak	Madde 6(a) Üniversitenin tüm akademik ve idari birimleriyle güçlü iletişime ve güçlü iş birliğine dayalı olarak öğrenme ve öğretimin güçlü kılınmasına yönelik eğitim, araştırma, uygulama, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmek.	MAU çalışanlarına yönelik nitelikli kahve atölyesi planlanmış ve uygulanmıştır.
"Akademik Bilgiye Erişim ve Elektronik Kaynakların Kullanımı"	Amaç 2: Araştırma, inovasyon, girişimcilik kapasitesi alt yapısını geliştirmek	Hedef 2.2. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısını ve niteliğini arttırmak.	Madde 6 (a) Üniversitenin tüm akademik ve idari birimleriyle güçlü iletişime ve güçlü iş birliğine dayalı olarak öğrenme ve öğretimin güçlü kılınmasına yönelik eğitim, araştırma, uygulama, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmek.	MAU araştırma görevlilerine yönelik akademik bilgiye erişim ve elektronik kaynakların kullanımı konusunda eğitim verilmiştir.

Faaliyet	İlgili Stratejik Plan Maddesi	İlgili Hedef	Yönerge Maddesi	Değerlendirme
Akademide Bir Nefes: Scone (Geleneksel İngiliz Çöreği) Atölyesi	Stratejik Amaç 6: Kurumsal Yönetişimi ve iletişimi güçlendirmek	Hedef 6.2. Akademik ve idari kadronun memnuniyetini arttırmak	Madde 6 p) İdari personelin bilgi, beceri ve yetkinliklerini artırmaya yönelik faaliyetler düzenlemek.	Maltepe Üniversitesi İdari Çalışanlarına yönelik Scone (Geleneksel İngiliz Çöreği) atölyesi düzenlenmiştir.